ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«29» июня 2026 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по учебной работе
ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
« 30» июня 2026 г. С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» 8 уровень квалификации

Объем программы 144 академических часа
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»
8 уровень квалификации

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой педиатрии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бойко Татьяна Васильевна	к.м.н, доцент	доцент кафедры педиатрии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Голенецкая Елена Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Педиатрия, являясь основным разделом детского здравоохранения, непрерывно развивается. В связи с увеличением числа и сложности лабораторно-инструментальных и высокотехнологических методов исследования повысилась эффективность своевременной диагностики и значительно изменилась медикаментозная и немедикаментозная терапия болезней и патологических состояний у детей. Современные принципы оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме позволяют предупреждать летальные исходы от состояний, угрожающих жизни. Ранняя диагностика наследственных заболеваний с применением молекулярно-генетических исследований, развитие паллиативной медицинской помощи позволяют значительно улучшить качество и продолжительность жизни пациентов. Современные достижения педиатрии, используемые при разработке клинических рекомендаций, позволяют повысить эффективность качества оказания первичной специализированной и специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. Изучение динамики медико-демографических показателей состояния здоровья детей позволяет определить резервы для снижения заболеваемости, инвалидности, детской, в том числе младенческой смертности. Современные методы оценки физического, психомоторного, полового развития детей значимы при проведении профилактических медицинских осмотров и профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. Развитие профилактической медицины направлено на повышение эффективности работы с семьей по пропаганде грудного вскармливания, профилактике жестокого обращения с детьми, социальной поддержке многодетных семей, малоимущих, семей одиноких родителей, формированию здорового образа жизни, снижению инфекционной и неинфекционной заболеваемости, диспансерному наблюдению. Знания врача-педиатра современных принципов обследования и лечения с учетом возраста ребенка, диагноза позволят повысить качество оказания медицинской помощи. Качество оказания медицинской помощи детям зависит от умений врача-педиатра применять современные технологии диагностики, профилактики, лечения и реабилитации детей.

Все это требует быстрого своевременного обновления медицинских знаний для эффективного наблюдения детей с заболеваниями и патологическими состояниями.

2. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 мая 2026 года № 519н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2026 г., регистрационный № 87247);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 года № 366н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2012 г., регистрационный № 24361);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19. педиатрия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г. № 72336).

–

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ИГМАПО - филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен проводить медицинское обследование детей
ПК 2.	Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность
ПК 3.	Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов
ПК 4.	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу
ПК 5.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК 6.	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

6. Контингент обучающихся: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «31.08.19. Педиатрия. 8 уровень квалификации» допускаются лица при наличии подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «31.08.19 Педиатрия»[1]

[1] Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19. педиатрия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г. № 72336)

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно- методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[2] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности[3] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[4] – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы ИГМАПО - филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[5], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа

5. Календарный учебный график:

---

[2] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[3] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[4] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[5] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «31.08.19. Педиатрия. 8 уровень квалификации»

Название и темы рабочей программы	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	**12**			
1.1.Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2			
1.2. Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2			
1.3 Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1			
1.4. Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	1			
1.5. Современные требования к организации питания детей	2			
1.6. Современные методы профилактической работы врача-педиатра. Онкологическая настороженность.	4			
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	**24**	**3**		
2.1. Особенности ухода и вскармливания.новорожденных	4			
2.2. Недоношенные новорожденные Особенности ведения.	2			
2.3. Гипербилирубинемии у новорожденных	4			
2.4.Болезни нервной системы у новорожденных	4			
2.5.Болезни кожи у новорожденных	4			
2.6.Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	4			
2.7. Критические состояния у новорожденных	2	2		
2.8.Промежуточная аттестация по модулю 2		1		
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии		**33**	**36**	**14**
3.1.Болезни органов дыхания		6		
3.2.Болезни сердечно-сосудистой системы		4		
3.3. Ревматические болезни		4		
3.4. Болезни крови		6		
3.5. Болезни органов пищеварения		6		
3.6. Болезни органов мочевой системы		4		
3.7. Болезни эндокринной системы		3	1	

3.8. Инфекционные болезни			6	
3.9. Аллергические болезни			4	
3.10. Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии			4	
3.11. Иммунопрофилактика инфекционных болезней			5	
3.12. Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии			16	13
3.13. Промежуточная аттестация по модулю 3				1
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				**6**
Оказание медицинской помощи в экстренной форме				6
Модуль 5. Практика				**12**
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях				6
Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях				6
Итоговая аттестация				**4**
Итого	**36**	**36**	**36**	**36**

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з3. Специфика взаимоотношений "врач - пациент" и "взрослый - ребенок". 1.з4. Современные методы оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.з5. Современные методы оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.з6. Современные методы оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.з7. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.з9. Нормативы результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. 1.з10. Медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам. 1.з11. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.з12. Клиническая картина заболеваний и состояний,	1.у1. Осмотр и обследование детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.у2. Оценка физического развития ребенка. 1.у3. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. 1.у4. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у5. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. 1.у6. Оценка полового развития детей. 1.у7. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у8. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у9. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 1.у10. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у12. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у13. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у14. Формулирование диагноза. 1.у15. Обоснование необходимости и направление детей для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у16. Использование медицинских изделий для обследования детей.

		требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.з13. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з14. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з3. Современные методы применения лекарственных препаратов болезней и патологических состояний у детей. 2.з4. Механизм действия современных лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з5. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) болезней и состояний у детей. 2.з6. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.з7. Современные принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.з8. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов. 2.з9. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.з10. Действующий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2.з11. Современные принципы и правила оказания медицинской	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских вмешательств, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о возможном осложнении, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи

		помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.з12. Современные принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	(ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	3.з1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.з2. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.з3. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.з4. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. 3.з5. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.з6. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.з7. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в	3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.у2. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у3. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.у4. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у6. Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.у7. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.у8. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с

		проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. 3.з11. Современные методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.з12. Современные методы оценки эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.у9. Оценка эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.
4	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.з2. Современные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.з3. Правила естественного (грудного) вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.з4. Виды и состав смесей для искусственного вскармливания младенцев, медицинские показания, медицинские противопоказания, правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з5. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з6. Современные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Номенклатура стандартных диет для организации питания детей, продукты лечебного питания. 4.з7. Перечень врачей-специалистов для проведения	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей с учетом возраста, состояния здоровья; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление индивидуальной схемы вакцинации ребенка. 4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма. 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности

		профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.з8. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к вакцинации. 4.з11. Клиническая картина побочных проявлений после вакцинации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных проявлениях после вакцинации. 4.з12. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I - V группам здоровья). 4.з13. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.з14. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.з15. Современные принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.з16. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.з17. Современные методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. 4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики

		4.з18. Современные методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	аллергических и других заболеваний. 4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Современные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детского населения, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронного документа. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з6. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения. 5.у3 Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную

		угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
		6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание

		6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[6]

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"**	12	12	0	0	0	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	1	1	0	0	0	0	0
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	1	1	0	0	0	0	0
1.5	Современные методы профилактической работы врача-педиатра участкового. Онкологическая настороженность	6	6	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным**	22	11	10	8	0	0	1
2.1	Патронаж новорожденного. Особенности ухода и вскармливания. Транзиторные состояния	4	2	2	2	0	0	0

[6] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.2	Неонатальный скрининг	2	2	0	0	0	0	0
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.4	Болезни кожи у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.5	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	4	2	2	2	0	0	0
2.6	Критические состояния у новорожденных	3	1	2	0	0	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии**	88	25	62	29	0	0	1
3.1	Болезни органов дыхания	6	2	4	4	0	0	0
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	2	2	0	0	0
3.3	Болезни крови	4	2	2	2	0	0	0
3.4	Питание здоровых и больных детей разного возраста	6	2	4	4	0	0	0
3.5	Болезни органов пищеварения	6	2	4	4	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы	4	2	2	2	0	0	0
3.7	Болезни эндокринной системы	4	2	2	2	0	0	0
3.8	Аллергические болезни	4	2	2	2	0	0	0
3.9	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	4	2	2	0	0	0	0
3.10	Болезни, связанные с расстройством костеобразования и недостаточностью минерализации костей	2	1	1	1	0	0	0
3.11	Инфекционные болезни	6	2	4	4	0	0	0
3.12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	8	4	4	2	0	0	0
3.13	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	29	0	29	0	0	0	0
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	6	2	4	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	12	0	0	0	0	12	0
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	12	0	0	0	0	12	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4

Итого часов (трудоемкость)	144	50	76	39	0	12	6

IV. Рабочие программы модулей[7]

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской педиатрической помощи, включая порядки оказания медицинской помощи детскому населению. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы педиатрической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в педиатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Медицинские экспертизы в педиатрии. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Проведение медико-социальной экспертизы. Заболевания, ведущие к инвалидизации детей. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение детей с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Направление на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.	ПК-3
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи детям. Современные принципы оказания паллиативной медицинской помощи тяжелобольным детям. Современные представления об этиопатогенезе болевого синдрома, методы диагностики и лечения. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого	ПК-2

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

		синдрома.	
1.5	Современные методы профилактической работы врача-педиатра участкового. Онкологическая настороженность	Медицинские осмотры детей, правила и порядок их проведения. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей разного возраста. Современные методы оценки физического развития, психомоторного и полового развития детей. Программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации. Первые клинические проявления отдельных нозологических форм злокачественных новообразований у детей. Медицинские показания, необходимый объем клинико-диагностических обследований и сроки при направлении детей к врачу-детскому онкологу, врачу-детскому онкологу-гематологу. Наблюдение детей после окончания лечения (во избежание рецидива, вторичных опухолей).	ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным		
2.1	Патронаж новорожденного. Особенности ухода и вскармливания. Транзиторные состояния	Современные принципы проведения патронажа новорожденного после выписки из родильного дома. Оценка физического и психомоторного развития новорожденного. Определение группы здоровья и группы риска направленной патологии. Оценка результатов иммунопрофилактики гепатита В и туберкулеза, результатов аудиологического скрининга. Организация ухода за новорожденным ребенком. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения транзиторных состояний периода новорожденности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2	Неонатальный скрининг	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, правила проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения отдельных врожденных и (или) наследственных заболеваний: фенилкетонурия, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром.	ПК-1, ПК-2
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием непрямой гипербилирубинемии (гемолитические анемии, нарушения конъюгации). Правила проведения фототерапии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся повышением прямого билирубина (гепатиты, патология желчевыводящих путей, наследственные синдромы). Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2

2.4	Болезни кожи у новорожденных	Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных: ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром Блоха-Сульцбергера. Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии инфекционных заболеваний кожи у новорожденных: кандидоз, стрептодермии, стафилодермии, везикулопустулез, пузырчатка.	ПК-1, ПК-2
2.5	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	Клинические проявления, критерии диагностики, методы лечения вирусных инфекций, специфичных для неонатального периода: врожденная краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Этиология, клинические проявления, методы диагностики (лабораторные и инструментальные), этиотропная и симптоматическая терапия бактериальных инфекций новорожденных: поздний неонатальный сепсис, менингит, остеомиелит, пневмония.	ПК-1, ПК-2
2.6	Критические состояния у новорожденных	Дуктус-зависимые пороки сердца, кардиогенный шок: патогенез, клинические проявления, принципы диагностики. Геморрагическая болезнь новорожденного, классическая и поздняя форма: этиология, патогенез, клинические проявления в раннем и позднем неонатальном периоде. Пилоростеноз, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний у новорожденного	ПК-1, ПК-2
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии		
3.1	Болезни органов дыхания	Заболевания верхних дыхательных путей: острые респираторные вирусные инфекции, острый обструктивный ларингит (круп), острый тонзиллит, острый средний отит. Заболевания нижних дыхательных путей: острый бронхит, острый бронхит с бронхообструктивным синдромом, пневмония, бронхиолит. Муковисцидоз (респираторная форма). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии у детей. Миокардиты у детей. Расстройства вегетативной (автономной) нервной системы. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Болезни крови	Анемии у детей. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии, коагулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		реабилитации и профилактики	
3.4	Питание здоровых и больных детей разного возраста	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в образовательных и медицинских организациях. Профилактика дефицитных состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания к специализированным продуктам. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях у детей в зависимости от возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.5	Болезни органов пищеварения	Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей младенческого и раннего возраста: младенческие колики, срыгивания, функциональные запоры. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит и болезнь Крона. Желчнокаменная болезнь. Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: муковисцидоз (кишечная форма), целиакия, синдром Швахмана-Даймонда. Редкие формы синдрома мальабсорбции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.6	Болезни органов мочевой системы	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Наследственные нефриты. Тубулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.7	Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет у детей: классификация, клинические проявления, лабораторные методы исследования, критерии постановки диагноза, современные возможности контроля гликемии, лечение, помповая инсулинотерапия. Заболевания щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Гипо- и гипертиреоз. Низкорослость у детей. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.8	Аллергические болезни	Атопический дерматит. Бронхиальная астма. Поллинозы. Пищевая аллергия. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (отек Квинке, крапивница). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.9	Генетические и хромосомные болезни,	Понятие об орфанных заболеваниях. Современные возможности диагностики генетических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	врожденные аномалии	Генетическое секвенирование. Перспективные направления геномной медицины. Роль врача-педиатра в первичном выявлении наследственной патологии.	
3.10	Болезни, связанные с расстройством костеобразования и недостаточностью минерализации костей	Рахит. Витамин D-дефицитный рахит. Вторичный рахит. Витамин D-резистентный рахит: фосфат-диабет, синдром де Тони-Дебре-Фанкони, гипофосфатазия. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции".	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.11	Инфекционные болезни	Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Туберкулез. Коронавирусная инфекция COVID-19. Вакциноуправляемые инфекции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей на врачебном участке (педиатрическом). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Индивидуальная схема вакцинации ребенка ("догоняющая вакцинация"). Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика врача-педиатра при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после вакцинации.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3.13	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке,	ПК-1, ПК-2

		кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.	
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (в детской поликлинике): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации[8]

9. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при проведении промежуточной аттестации: зачет

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме очного экзамена и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[9].

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы сформированы ИГМАПО - филиалом ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Примеры ситуационных задач (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы[10]

[9] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ИГМАПО - филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н <10>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология",

"Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не

более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. **. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей детям; использование автоматического наружного дефибриллятора у детей.
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии;

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ

	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	
3.1. Болезни органов дыхания	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; пульмонологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-пульмонолога на 5 обучающихся.
3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-детского кардиолога на 5 обучающихся.
3.3. Болезни крови	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гематологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-гематолога на 5 обучающихся.
3.4. Питание здоровых и больных детей разного возраста	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся.
3.5. Болезни органов	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной

пищеварения	медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-гастроэнтеролога на 5 обучающихся.
3.6. Болезни органов мочевой системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-нефролога, и (или) врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
3.7. Болезни эндокринной системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской эндокринологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-детского эндокринолога на 5 обучающихся.
3.8. Аллергические болезни	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-аллерголога-иммунолога на 5 обучающихся.
3.10. Болезни, связанные с	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной

расстройством костеобразования и недостаточностью минерализации костей	медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся
3.11. Инфекционные болезни	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-инфекциониста на 5 обучающихся.
3.12. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок). 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 5 не реализуется в форме стажировки.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

ЭО и ДОТ при реализации Программы не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ИГМАПО – филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, так и вне ее.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Мукополисахаридозы у детей: дифференциальная диагностика и лечение : учебное пособие / Е. А. Николаева, А. Н. Семячкина, С. Я. Волгина, В. Ю. Воинова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491478.html.
2. Врожденные пороки сердца у детей: руководство для врачей / Под ред. Л. В. Брегель, Р. Р. Мовсесяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487440.html.
3. Неотложная педиатрия: национальное руководство / Под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970473443.html.
4. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970471944.html.
5. Педиатрия по Нельсону / Под ред. Р. М. Клигмана, Дж. У. Сент-Джима III, Н. Дж. Блума, Р. С. Таскера, С. С. Шаха, К. М. Уилсон, Р. И. Бермана; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный. – Т. 1. - 1328 с. // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469194.html; Т. 2. – 1328 с. // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469200.html; Т. 3. – 1328 с. // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469217.html; Т.4. – 1408 с. // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478714.html.
6. Клинические рекомендации.Болезнь Крона: одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2024/Союз педиатров России, Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов", Автономная некоммерческая организация "Общество детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов". – Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
7. Клинические рекомендации. Язвенный колит: одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2024/Союз

педиатров России, Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов", Автономная некоммерческая организация "Общество детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов". – Текст: электронный // URL:www.consultant.ru

8. Клинические рекомендации. Врожденная пневмония: одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2025/Союз педиатров России, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии, Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии "Российское общество неонатологов", Ассоциация специалистов в области перинатальной медицины, оказания помощи беременной женщине и плоду, новорожденному и ребенку в возрасте до 3-х лет (АСПМ). – Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
9. Клинические рекомендации. Пневмония (внебольничная): одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2025/ Союз педиатров России, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии, Общероссийская общественная организация Педиатрическое респираторное общество. – Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
10. Клинические рекомендации. Острый обструктивный ларингит (круп), эпиглоттит, постинтубационный отек гортани; одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2025/Союз педиатров России, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии. – Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
11. Клинические рекомендации. Острый бронхиолит; одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2024/Союз педиатров России,– Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
12. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма; одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2024/ Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Российское респираторное общество, Союз педиатров России, Ассоциация врачей и специалистов медицины труда,– Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
13. Клинические рекомендации. Менингококковая инфекция у детей; одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2023/ Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням", Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-инфекционистов СанктПетербурга и Ленинградской области",– Текст: электронный // URL:www.consultant.ru
14. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность у детей: одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2025 / Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских

кардиологов России", Российское трансплантологическое общество. – Текст: электронный // URL: https://cardio-rus.ru/recommendations.
15. Клинические рекомендации. Миокардиты у детей: одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2025 / Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских кардиологов России". – Текст: электронный // URL: https://cardio-rus.ru/recommendations.
16. Клинические рекомендации. Сепсис: одобр. Научно-практическим Советом Минздрава России; год утв. 2025 /Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов России. - Текст: электронный // URL:www.consultant.ru

Дополнительная литература:

1. Анализ младенческой смертности от внешних причин в Иркутской области и резервы по ее снижению: учеб.пособ./Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2024. - 62 с.
2. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика: учеб.пособ./ Т.В. Толстикова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. -85 с.
3. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей: организация оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, профилактика, медицинская реабилитация: учеб.пособ./Е.С. Голенецкая, Т.В. Бойко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. - 65 с.
4. Болезнь Кавасаки и кавасаки-подобный мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с Ковид-19: учеб.пособ./Л.В. Брегель ,О.С. Ефремова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. - 65 с.
5. Миокардит у детей: учеб.пособ./ Т.В. Толстикова, А.О. Баракин, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. -75 с.
6. Инфекционные и неинфекционные диареи у детей:учеб.пособ./ Е.С. Голенецкая, Т.В. Бойко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2024. – 70.с.
7. Социальная поддержка семей, имеющих детей, по обеспечению полноценным питанием и лекарственными препаратами в Иркутской области: учеб.пособ./Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая, С.С. Позякина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. – 56.с.
8. Болезнь Крона у детей: учеб.пособ./Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. – 65.с.
9 Язвенный колит у детей: учеб.пособ./Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2023. – 64.с..
10 Атопический дерматит: учеб.пособ. /Т.Б. Павлова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2023. – 84.с .
11 Панкреатиты у детей: учеб.пособ./Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; ИГМАПО -

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2025. – 62.с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

Интернет-ресурсы по педиатрии

1. https://www.pediatr-russia.ru - официальный сайт Союза педиатров России
2. https://cardio-rus.ru - официальный сайт Ассоциации детских кардиологов России

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-

bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленного государственным заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях (в детской больнице): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: по специальности 31.08.19 «Педиатрия. 8 уровень квалификации»

Модуль 5. Практика
Модуль: 5.1. «Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях»

Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего 12 ч

Краткое описание выполняемой деятельности

(виды работ в соответствии с образовательной программой)
Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (в детской поликлинике):

- проведение медицинского обследования;
- назначение и проведение лечения и контроле его эффективности и безопасности;
- проведение медицинской реабилитации и контроле ее эффективности;
- проведение профилактических мероприятий.

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Модуль: 5.2. «Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях»

Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего 12 ч

Краткое описание выполняемой деятельности

(виды работ в соответствии с образовательной программой)
Участие в оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях (в детской больнице):

- проведении медицинского обследования;
- назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности;
- проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности;
- проведении профилактических мероприятий.

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями дети относятся к группе здоровья:	А. первой Б. второй В. третьей Г. четвертой Д. пятой	Б	4.з11
Массовые скрининг - программы наследственных болезней это:	А. профилактическое обследование населения Б. обследование детей, родившихся с отклонениями в состоянии здоровья В. обследование детей, родившихся в пороками развития Г. безвыборочное обследование новорожденных в первые дни жизни Д. обследование детей на первом году жизни	Г	1.з11
Показатель младенческой смертности рассчитывается по месту:	А. смерти Б. жительства матери В. жительства отца Г. жительства ребенка. Д. регистрации рождения ребенка	Б	5.з1., 5.з5
Выберите из предложенного правильное соотношение артериального давления:	А. АД на руках ниже, чем на ногах на 10-15 мм.рт.ст. Б. АД на правой руке на 10-15 мм.рт.ст. выше, чем на левой руке В. АД на руках выше, чем на ногах на 10-15 мм.рт.ст. Г. АД на руках и ногах одинаково	А	1.з5.
Какая аритмия из перечисленных относится к жизнеугрожающим:	А. синдром удлиненного интервала QT Б. частая экстрасистолия	А	1.з10, 1.з11

	В. хроническая синусовая тахикардия Г. синоатриальная блокада 2 ст.		
Высокотехнологичная медицинская помощь является частью:	А. Первичной медико-санитарной помощи Б. Специализированной медицинской помощи В. Скорой медицинской помощи Г. Паллиативной помощи Д. Амбулаторной помощи	Б	1.з1., 2.з1.
Здоровый 6-месячный ребенок внезапно начал кричать. Температура нормальная. Живот напряжен. Стула нет. После ректального исследования на пальце кровь. Определите диагноз:	А. острый аппендицит Б. инвагинация В. младенческие колики	Б	1.з2, 1.з5, 1.з9
Для какого врождённого порока сердца характерна артериальная гипертензия:	А. коарктация аорты Б. дефект межжелудочковой перегородки В. тотальный аномальный дренаж лёгочных вен Г. отрытый артериальный проток Д. дефект межпредсердной перегородки	А	1.з2, 1.з5, 1.з9

Приложение 3

Примеры ситуационных задач

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Ситуационная задача 1

Условия

Девочка, 8 месяцев, поступила в детский стационар в тяжелом состоянии. При поступлении жалобы на значительное снижение аппетита, слабость, вялость, нарастающую бледность кожных покровов.

Из анамнеза жизни известно, что девочка родилась недоношенной, от второй беременности, протекавшей с гестозом средней степени тяжести, масса тела при рождении 2400 г. С рождения находится на искусственном вскармливании. В настоящее время выпивает за сутки 1-1,5 л. молока, твердую пищу есть не умеет.

Часто болеет острыми респираторными заболеваниями.

При осмотре состояние тяжелое. Ребенок безучастен к окружающему, очень вялый, не интересуется игрушками, все время лежит. Кожные покровы восковидно-бледной окраски, суховаты, ушные раковины просвечивают. Видимые слизистые резко бледные. Мышечный тонус значительно снижен. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет, при перкуссии легочной звук не изменен. Границы сердечной тупости: верхняя – II ребро, левая – на 2,5 см кнаружи от среднеключичной линии, правая – по парастернальной линии. Тоны сердца приглушены, над сердечной областью выслушивается грубый систолический шум. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень выступает из-под реберной дуги на 3 см, селезенка на 2 см.

Пьет охотно только молоко, при попытке накормить кашей, овощным пюре появляются рвотные движения.

Общий (клинический) анализ крови: гемоглобин – 40 г/л, эритроциты – $2{,}3\times10^{12}$/л, цветной показатель – 0,69, средний объем эритроцитов – 58 фл, среднее содержание гемоглобина в эритроците – 17 пг, лейкоциты – $6{,}5\times10^{9}$/л, эозинофилы – 2%, юные формы – 2%, палочкоядерные – 7%, сегментоядерные – 28%, лимфоциты – 52%, моноциты – 9%, СОЭ – 4 мм/ч, тромбоциты – 230×10^{9}/л.

Биохимический анализ крови: сывороточное железо – 3,7 мкмоль/л, билирубин – 10 мкмоль/л, общий белок – 75,2 г/л.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
3. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

Эталоны ответов

1. Учитывая анамнез жизни ребенка (недоношенность, беременность с гестозом средней степени тяжести), особенности питания ребенка (искусственное вскармливание, отсутствие прикорма), объективный статус (бледность кожных покровов, приглушенность тонов сердца, систолический шум на верхушке сердца), данные лабораторного исследования (снижение уровня гемоглобина (норма – 110-140 г/л), эритроцитов (норма – 4,0-5,3×10^{12}/л), среднего объема эритроцитов (норма – 70-85 фл), среднего содержания гемоглобина в эритроците (норма – 25-30 пг), сывороточного железа (норма – 7-18 мкмоль/л)) предварительный диагноз формулируется как: Железодефицитная анемия тяжелой степени тяжести вследствие недостаточного поступления с пищей.

2. Морфологическое исследование эритроцитов (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия); исследование уровня ферритина в крови, исследование уровня трансферрина сыворотки крови, исследование железосвязывающей способность сыворотки, исследование насыщения трансферрина железом (для верификации наличия абсолютного дефицита железа); общий анализ мочи; измерение артериального давления; ультразвуковое исследование органов брюшной полости

(комплексное), щитовидной железы и паращитовидных желез; регистрация электрокардиограммы.

3. Госпитализация в педиатрический стационар. Целью лечения является введение железа в количестве, необходимом для нормализации уровня гемоглобина и восполнения тканевых запасов железа: препараты трехвалентного железа в дозировке 5 мг/кг в сутки в течение 6 месяцев. В связи с наличием признаков тканевой гипоксии и снижением уровня гемоглобина ниже 60 г/л гемотрансфузионная терапия эритроцитарной массой 5 мг/кг/сутки однократно. Коррекция питания (мясное пюре, каши, овощное и фруктовое пюре; исключение коровьего молока).

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з7, 1.з8, 1.з9, 1.з14, 1.у1, 1.у10, 1.у11, 1.у14, 1.у15, 2.з2, 2.з3, 2.з5, 2.з7, 2.у1, 2.у2, 2.у3, 4.з5.

Ситуационная задача 2

Условия

Профилактический осмотр мальчика в возрасте 7 месяцев врачом-педиатром.

Социальный анамнез. Ребенок из полной семьи, матери 25 лет, отцу 28 лет. Жилищно-бытовые условия, санитарно-гигиенические условия воспитания ребенка хорошие. Квартира благоустроенная, проживают 3 человека, из них 1 – ребенок. Психоэмоциальная атмосфера в семье хорошая. Вредных привычек нет. Туберкулезный контакт родители отрицают.

Генеалогический анамнез. У мамы хронических неинфекционных заболеваний нет, в анамнезе – рахит (реконвалесцент). У отца хронический гастрит (ремиссия). У бабушки по материнской линии – сахарный диабет. У дедушки по отцовской линии – ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь.

Биологический анамнез. Беременность по счету 1, роды по счёту 1. Беременность желанная, запланированная. Беременность протекала с гестозом I половины беременности, II половина беременности без патологии и других особенностей. Роды: 39 недель, естественные, в головном предлежании плода. Состояние при рождении удовлетворительное, оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Масса при рождении 3100 г, рост при рождении 50 см, окружность головы при рождении 34 см, окружность грудной клетки 35 см. Неонатальный, аудиологический скрининг – выполнен в роддоме, без отклонений. Пуповинный остаток отпал на 4-е сутки. Приложен к груди на 1-е сутки. Грудь брал хорошо, активно. Срыгиваний не было. Лактация у матери хорошая. Вскармливание естественное.

Антропометрия: масса тела – 7 900 г, рост – 65 см, окружность головы – 44 см, окружность грудной клетки – 44 см.

Психометрия: общие движения – сидит с минимальной поддержкой, хорошо ползает; действия с предметами – свободно берет игрушку, поворачивает, перекладывает из руки в руку; активная речь – подражает взрослому, многократно

выговаривая некоторые слоги (лепечет); понимание речи – знает свое имя, находит предметы в ответ на вопрос «где?»; навыки и умения – ест с ложки, пьет из чашки, которую держит взрослый; зрительный анализатор – видит более мелкие детали игрушек; слуховой анализатор – поворачивает голову при названии его имени. Сон спокойный, засыпание спокойное; аппетит хороший; бодрствование активное, настроение бодрое.

Объективный осмотр. Состояние удовлетворительное, реакция на осмотр адекватная, крик громкий. Положение ребенка по средней линии. Температура тела 36,8○С, частота сердечных сокращений – 115 ударов в минуту, частота дыхания – 30 за минуту. Рефлексы: сосания – положительный, поисковый Куссмауля – положительный, подошвенные – положительный. Ригидности затылочных мышц нет, тремора нет, нистагма нет. Ягодичные складки симметричны. Врожденные аномалии развития отсутствуют. Стигмы дисэмбриогенеза отсутствуют. Нормальная форма черепа. Большой родничок 1,0х1,0 см, не выбухает, не западает, малый – закрыт. Ключицы целые, тазобедренные суставы разводятся в полном объеме, врождённого вывиха бедра нет. Кожные покровы розовые, нормальной температуры и влажности, опрелостей и сыпей не обнаружено. Подкожно-жировая клетчатка развита достаточно, выражена умеренно, распределена равномерно, тургор тканей удовлетворительный. Видимые слизистые чистые, розовые, блестящие. Зев спокоен. Периферические лимфатические узлы (передне- и заднешейные, подчелюстные, подмышечные, паховые) не увеличены, безболезненные. Состояние черепно-мозговых нервов: лицо симметричное, ширина глазных щелей одинакова с обеих сторон, параличи отсутствуют, парезов нет, судороги отсутствуют. Дыхательная система: конусовидная форма грудной клетки, вспомогательная мускулатура в акте дыхания не участвует, втяжения уступчивых мест грудной клетки не определяется, носовое дыхание свободно, отделяемого из носа нет, в лёгких перкуторно ясный лёгочный звук, дыхание пуэрильное, хрипов нет. Сердечно-сосудистая система: видимой пульсации сосудов нет, границы относительной и абсолютной тупости сердца в пределах нормы, тоны сердца ясные и ритмичные, шумы не выявляются. Пищеварительная система: живот округлой формы, при пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени выступает из-под края рёберной дуги на 1 см, безболезненный, эластичный, ровный. Селезёнка не пальпируется. Стул 4-5 раз в сутки, оформленный, цвет коричневый, примесей нет. Мочеполовая система: наружные половые органы развиты по мужскому типу, яички в мошонке. Мочеиспускание свободное, безболезненное, достаточное, до 10 раз в сутки.

Задания

1. Оцените критерии здоровья, проведите комплексную оценку состояния здоровья ребенка и определите группу здоровья.
2. Назначьте режим, физическое воспитание, воспитательные воздействия, питание данному ребенку.
3. Какие профилактические прививки ребенок должен иметь к 7 месяцам? Составьте план вакцинации и наблюдения за ребенком до 1 года.

Эталоны ответов

1. Социальный анамнез не отягощен. Оценка генеалогического анамнеза: данных за моногенные и хромосомные заболевания не выявлено; у матери в анамнезе рахит (реконвалесцент), у отца – хронический гастрит (ремиссия); индекс отягощённости – 0,50 (умеренная отягощенность). Оценка биологического анамнеза: низкая отягощенность (группа внимания).

Оценка физического развития: рост – 4 коридор (рост к возрасту z-score: -1,87 SD), масса тела – 4 коридор (масса тела к возрасту z-score: -0,42 SD), окружность головы – 4 коридор, окружность грудной клетки – 4 коридор; индекс массы тела – 18,7 кг/м^2 (индекс массы тела к возрасту z-score: +0,92 SD). Заключение: нормальное, гармоничное.

Оценка нервно-психического развития: общие движения – соответствует возрасту, действия с предметами – соответствует возрасту, активная речь – соответствует возрасту, понимание речи – соответствует возрасту, навыки – соответствует возрасту, зрительный анализатор – соответствует возрасту, слуховой анализатор – соответствует возрасту. Заключение: 1 группа.

Уровень резистентности хороший. Функциональное состояние нормальное.

Ребенок здоров. Группа здоровья – первая.

2. Режим № 3 (5 кормлений с интервалом 4 часа с 8-часовым ночным сном).

Физическое воспитание: комплексы массажа, гимнастики и закаливания № 4 (на 6-10 месяцев) через 30-40 минут после еды или за 20-30 минут до еды.

Воспитательные воздействия: на 8 месяцев (долго и разнообразно заниматься игрушками, самостоятельно садиться, вставать у опоры, выполнять «ладушки», громко произносить слоги, самостоятельно есть и пить).

Расчет суточного объема производится на фактическую массу тела – 7900 г. Каллорийный метод: 110 ккал/кг × 7,9 кг =869 ккал/сут; объем питания = 869 ккал/сут × 100 мл / 70 ккал = 1241 мл. Учитывая, что объем питания детей до года не должен превышать 1000 мл/сут, разовый объем = 1000 мл / 5 кормлений = 200 мл.

Суточное меню: 06:00 – грудное молоко 200 мл; 10:00 – каша безмолочная 150 г; сливочное масло ½ чайной ложки, желток вареного куриного яйца ¼ штуки, фруктовое пюре 40 мл; 14:00 – овощное пюре 150 г, растительное масло 1 чайная ложка, мясное пюре 50 г; 18:00 – фруктовое пюре 30 г, детское печенье 2 штуки, грудное молоко (150 мл); 22:00 – грудное молоко 200 мл.

3. К 7 месяцам ребенок должен быть вакцинирован против вирусного гепатита В (в первые 24 часа жизни, в 1 и 6 месяцев); туберкулеза (на 3-7 день жизни); пневмококковой инфекции (в 2 и 4,5 месяца); дифтерии, коклюша, столбняка (в 3, 4,5 и 6 месяцев); полиомиелита (в 3, 4,5 и 6 месяцев); гемофильной инфекции типа b (в 3, 4,5 и 6 месяцев). В 12 месяцев ребенок подлежит вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита.

В 8, 9, 10 и 11 месяцев ребенок должен пройти профилактический осмотр у врача-педиатра. В 12 месяцев проводится профилактический осмотр врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-детским хирургом, врачом-офтальмологом, врачом-оториноларингологом, врачом-стоматологом детским; общий (клинический) анализ крови, общий (клинический) анализ мочи, офтальмоскопия в условиях мидриаза, исследование вызванной отоакустической эмиссии, электрокардиография.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з5, 4.з6, 4.з7, 4.з8, 4.з9, 4.з10, 4.з12, 4.з14, 4.у1, 4.у2, 4.у5, 4.у7.

Ситуационная задача 3

Условия

На станцию скорой медицинской помощи поступил в 18.30. вызов к ребенку Д., возраст 9 месяцев. Анамнез заболевания: Болеет 1-й день, заболевание началось остро утром, с подъема температуры тела до 38,8°С, «лающего» кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа. Участкового врача не вызывали. К вечеру состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание, беспокойство, мама ребенка обратилась за оказанием медицинской помощи в скорую медицинскую помощь. Вызов обслужен в течение 20 минут. Ребенок был доставлен в больницу. При физикальном обследовании при поступлении в стационар: температура 38,2°С, состояние средне-тяжелое, ЧД — 48 в минуту, одышка инспираторного характера с участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Умеренно выражены катаральные явления. Беспокоит частый непродуктивный кашель. Тоны сердца громкие, ритмичные 130 /мин. В легких дыхание жесткое. Проведена ларингоскопия: вход в гортань 1-2 мм, во входе в гортань — большое количество слизистой мокроты прозрачного цвета, яркая гиперемия черпаловидных хрящей, подсвязочного пространства, отек голосовых связок.

Задания

1. Сформулируйте клинический ДЗ в соответствии с МКБ – 10.
2. Ребенку организовано оказание медицинской помощи. Какие виды медицинской помощи ребенку организованы и оказаны на догоспитальном этапе и в стационаре?
3. С ребенком по уходу госпитализирована мама. Какими правами в соответствии со ст. 51. «Права семьи в сфере охраны здоровья» Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" она обладает?
4. Какие лечебно-диагностические мероприятия должны быть выполнены ребенку при поступлении в стационар?

Эталоны ответов

1. ОРВИ (парагрипп), острый обструктивный ларингит (ложный круп) II ст. (код по МКБ - 10: J05.0)
2. На догоспитальном этапе - скорая медицинская помощь; В стационаре - специализированная медицинская помощь в неотложной форме
3. Одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребенка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребенком до достижения им возраста четырех лет, а с ребенком старше данного возраста - при наличии медицинских показаний плата за создание условий

пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается.

4. 1) Пульсоксиметрия не позднее 10 минут от момента поступления в стационар; 2)Ингаляционное введение кислорода до достижения сатурации 92% и более (при сатурации менее 92%); 3) Осмотр врачом-педиатром или врачом-оториноларингологом или врачом-анестезиологом-реаниматологом не позднее 30 минут от момента поступления в стационар; 4) Терапия лекарственными препаратами группы ингаляционные глюкокортикостероиды или группы системные глюкортикостероиды не позднее 30 минут от момента установления диагноза; 5) Общий (клинический) анализ крови развернутый не позднее 3 часов после поступления в стационар.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з7, 1.з11, 1.з14, 1.у1, 1.у14, 2.з2, 2.з3, 2.з7, 2.у2, 2.у8

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Задача

Вы – врач–педиатр/дежурный врач круглосуточного стационара. Услышали крик о помощи (из палаты или по телефону). Ребенок 5 лет лежит на кровати с закрытыми глазами без движения в пассивном положении. Окружающие отмечают, что после недавней активности у ребенка отсутствуют реакции на любые раздражители, появилась выраженная бледность. Сердечные тоны не определяются, отсутствует дыхание. По ЭКГ желудочковый ритм 200 в мин. Ритм восстановлен до прибытия бригады реанимации. Дыхание и сознание не восстановлены.

Задание:

1. Оценить состояние.
2. Начать сердечно-легочную реанимацию.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо комментировать.

Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий слушателя при выполнении манипуляции.

№ п/п	Практические действия	Критерии Оценки Да/нет
1.	Гигиеническая обработка рук	
2.	Надел перчатки	
3.	Обратился к пациенту для оценки уровня сознания	
3.	Стетоскопом выслушал тоны над областью сердца. Озвучил результат «нет сердцебиений»	
4.	Отдал команду окружающим позвонить в отделение реанимации, сообщить адрес и название отделения, сообщить о реанимации,	

	вызвать медсестру «реанимация! ЭКГ! Дефибриллятор! Укладку СЛР!»	
5.	Положил пациента на пол/кушетку.	
6.	Обеспечил проходимость верхних дыхательных путей. Запрокинул голову, выдвинул вперед нижнюю челюсть, открыл рот, очистил при необходимости полость рта от содержимого	
7.	Встал на колени слева или справа от пациента. Выполнил 5 спасающих вдохов	
8.	Расположил свои перекрещенные ладони на нижней трети грудины.	
9.	Не сгибая рук в локтевых суставах начал компрессию грудной клетки на глубину 1/3 сагиттального размера грудной клетки с частотой 100-120 в минуту	
10.	После 15 компрессий выполнил искусственное дыхание рот в рот 2 раза	
11.	Оценил наличие сердечных тонов, попытки дыхания. Озвучил их наличие или отсутствие.	
12.	Повторяет п.п.9-11 до прибытия медсестры с укладкой для СЛР, ЭКГ монитором/дефибриллятором.	
13.	Прибывший мед.работник **по команде врача** подал воздуховод и самораспрaвляющийся мешок с маской (по возрасту), наложил датчики ЭКГ, АД и пульсоксиметрии, выполнил сосудистый доступ	
14.	Оценил ритм по ЭКГ (фибрилляция желудочков/желудочковая тахикардия)	
15.	Наложил пластины дефибриллятора (передне-заднее положение взрослые, передне-боковое детские)	
16.	Дал команду всем отойти. Выполнил разряд 60-80 кдж.	
17.	Оценил ритм по монитору. Озвучил восстановление синусового ритма 80 ударов в минуту	
18.	Оценил показатели АД и сатурации кислорода	
19.	Установил внутрисосудистый доступ.	
20.	Продолжил ИВЛ до прибытия бригады реанимации	

Критерии оценки

Критерии оценки в %	**Количество верных ответов**	**Оценка**
100 -90	20-16	5 (отлично)
89 - 80	15-10	4 (хорошо)
79 - 70	9-5	3 (удовлетворительно)
Менее 70	4-1	2 (неудовлетворительно)